

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO DEPARTAMENTO DE ARTES E LIBRAS CURSO DE GRADUAÇÃO BACHARELADO EM ARTES CÊNICAS

PLANO DE CURSO

IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Teoria das Artes Cênicas II - CMA 6211 -2016.2

Horas/aula semanais: 4 horas/aula > 72 horas/aula quinta-feira: 18:30 -22:00horas

Fase: segunda - Pré-requisito: CMA 6111

Professora: Elisana De Carli

EMENTA

História do espetáculo, do drama e da teoria do teatro, compreendendo o período desde o neoclassicismo francês até o romantismo.

OBJETIVO GERAL

Apresentar um panorama do teatro do Ocidente, entre o classicismo e o romantismo, tomando como ponto de partida obras paradigmáticas européias, abrangendo diferentes gêneros teatrais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1. Compreender a história do teatro em termos de: a) contextualização histórica; b) uma variação estética pendular entre estilos racionais e emocionais;c) diálogo, dependência e influência de outras manifestações artísticas do período; d) resultado da interação entre vários agentes (público, ator, patrocinador, diretor, etc...); e) elementos dominantes, residuais e emergentes.
- 2. Relacionar a tradição com a contemporaneidade teatral

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- -Teatro Neoclássico Francês
- Drama burguês
- Teatro da Restauração Inglesa
- O Melodrama
- Teatro pré-romântico do movimento Sturm und Drang
- Teatro Romântico
- Ópera

METODOLOGIA

- Aulas expositivas
- Leituras dirigidas
- Orientação de trabalhos de pesquisa

AVALIAÇÃO

- Provas pontuais
- Avaliação escrita
- Trabalhos
- Envolvimento dos alunos nas atividades propostas
- Assiduidade, frequência
- Entrevista individual

Atendimento aos alunos

quinta-feira: 16-18 h. Outro horário combinar previamente

Email: elisana.carli@ufsc.br

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERTHOLD, Margot. **História Mundial do Teatro**. 3.ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 2006. ROUBINE, Jean-Jacques.**Introdução às grandes teorias do teatro**. Rio de Janeiro: Zahar, 2003 SZONDI, Peter. **O drama burguês**.**S**ão Paulo: Cosac &Naify, 2004

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARTHES, Roland. Sobre Racine. Trad. Ivone Benedeti. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 2008

BORIE, Monique; ROUGEMONT, Martine de; SCHERER, Jacques. **Estética teatral:** textos de Platão a Brecht. 2. ed. Lisboa: Fundação CalousteGulbenkian, 2004

BRAGA, Claudia. Melodrama: as estratégias trágicas da emoção na modernidade. In: GOMES, A.;

MACIEL, D.(orgs.). Dramaturgia e teatro:intersecções. Maceió:EDUFAL, 2008. Pp.13-29

CARLSON, M. **Teorias do teatro**: estudo histórico-crítico, dos gregos à atualidade. Trad. Gilson Souza. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1997.

DANCKWARDT, Voltaire. *O edifício teatral*: resultado edificado da relação placo-platéia.Porto Alegre: UFRGS, 2001.

DIDEROT, Denis. Discurso sobre a poesia dramática. São Paulo: Cosac Naify, 2005

GASSNER, John. Mestres do teatro. 3.ed. São Paulo: Perspectiva, 2007

HUGO, Victor. **Do grotesco e do sublime:** tradução do prefácio de Cromwell. Trad. E notas Célia Berretini. SP:Perspectiva, 1988

LEÂO, Liana. Shakespeare na restauração: A ilha encantada de Dryden e Davenant, uma adaptação de Shakespeare. Revista Crop, 2007

MAGALDI, Sábato. O texto no teatro. 3.ed. São Paulo: Perspectiva, 2008

PAVIS, Patrice. **Dicionário de Teatro**. 2.ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 2003.

PORTICH, Ana. **A arte do ator entre os séculos XVI e XVIII** –da CommediaDell`Arte ao paradoxo sobre o comediante. São Paulo:Perspectiva:Fapesp, 2008

SILVA, Armando S. (org.) J. Guinsburg: diálogos sobre teatro. 2.ed. rev. e ampl. São Paulo: Edusp, 2002

THOMASSEAU, Jean-Marie. O melodrama. São Paulo: Perspectiva, 2005

SZONDI, Peter. O drama burguês. São Paulo: Cosac & Naify, 2004

http://portal.bu.ufsc.br/normas-e-procedimentos/normalizacao/

http://scholar.google.com.br/

http://www.pequenogesto.com.br/folhetim/folhetim6.pdf

FEDRA, Racine

http://www.ebooksbrasil.org/eLibris/fedra.html

http://www2.uol.com.br/millor/teatro/download.htm#fedra

CID, Corneille

http://www.ebooksbrasil.org/eLibris/cid.html

O AVARENTO, Moliére

http://www.ebooksbrasil.org/eLibris/avarento.html

CRONOGRAMA -TAC II -2016.2

11.08.16

Apresentação plano de curso da disciplina. Contextualização histórica. Ópera

18.08.16

RACINE: Fedra

CORNEILLE: Le Cid: exercício escrito*

LIMA, Ewelyn F. W. Por uma cartografia dos espaços teatrais na Paris do século XVII.DoHôtel de *Bourgogne*e do Teatro do Marais à antiga ComédieFrançaise. *Art*Cultura, Uberlândia, v. 14, n. 24, p. 135-151, jan.-jun. 2012 : (on line) : Complementar [C]

25.08.16

MOLIÈRE: Avarento: exercício escrito*

TORRES, Walter L. O tartufo entre cena e texto: apontamentos sobre um clássico.

In:http://www.pequenogesto.com.br/folhetim/folhetim6.pdf; *

MAGALDI, Sábato. O texto no teatro. São Paulo: Perspectiva: EdUSP, 1989: A aventura humana de

Molière; Psicologia feminina em Molière: [C]

Orientação trabalho final: indicação tema e levantamento bibliográfico*

01.09

Aristóteles revisitado; Da tragédia ao drama. In: ROUBINE, Jean-Jacques. *Introdução às grandes teorias do teatro*. Trad. André Telles. Rio de Janeiro: Zahar, 2003 : exercício escrito*

Orientação trabalho final: indicação tema e levantamento bibliográfico*

08.09

DIDEROT, Denis. *Discurso sobre a poesia dramática*. 2.ed.Tradução, organização, apresentação e notas de Franklin de Mattos. São Paulo: Cosacnaify, 2005.

MATTOS, Franklin de. A querela do teatro no século XVIII: Voltaire, Diderot, Rousseau. *O que nos faz pensar* .n. 25, agosto de 2009:

LEÂO, Liana. Shakespeare na restauração: A ilha encantada de Dryden e Davenant, uma adaptação de Shakespeare. Revista Crop, 2007

http://200.144.182.130/revistacrop/images/stories/edicao7/v07a04_Shakespeare_na_restaurao.pdf LEÂO, Liana. A Adaptação de Dryden e Davenant para A Tempestade de Shakespeare.

http://200.144.182.130/revistacrop/images/stories/edicao7/v07a04_Shakespeare_na_restaurao.pdf

<u>15.09</u>

GOLDONI: Arlequim, servidor de dois amos. exercício escrito*

MAGALDI, Sábato. *O texto no teatro*. São Paulo: Perspectiva:EdUSP, 1989 Marivaux: Fantasia e realidade; A poética de Goldoni; Indagação sobre Gozzi

Orientação trabalho final: levantamento bibliográfico e documentação* (pré-aula / extra)

22.09

LESSING: Emilia Galloti: exercício escrito*

SCHILLER, F. Os bandoleiros: *

SAADI, Fátima. O artista na obra: Lessing e EmiliaGalotti. :In:http://www.pequenogesto.com.br/folhetim/folhetim6.pdf

Orientação trabalho final: levantamento bibliográfico, documentação, primeira escrita*

29 09

BÜCHNER, Woyzeck

MAGALDI, Sábato. *O texto no teatro*. São Paulo: Perspectiva:EdUSP, 1989. *Woyzeck*, Büchner e a condição humana:

GUINSBURG, Jacó. GARCIA, Silvana. De Büchner a BreadPuppet: sendas do teatro político moderno. In: SILVA, Armando S. (org.) *J. Guinsburg:* diálogos sobre teatro. 2.ed. rev. e ampl. São Paulo: Edusp, 2002 Giovanni

06.10:

A estética de Hegel

Vitor Hugo: Prefácio de Cromwell : Do sublime e do grotesco

13.10

SZONDI, Peter. *Teoria do drama burguês*. Trad. Luiz Repa. São Paulo:CosacNaify, 2004 Orientação trabalho final: levantamento bibliográfico, documentação, segunda escritura* (préaula/marcar)

20.10

Avaliação escrita

03.11

THOMASSEAU, Jean-Marie. *O melodrama*.pp.5-49 BRAGA, Claudia. Melodrama: as estratégias trágicas da emoção na modernidade. In: GOMES, A.; MACIEL, D.(orgs.). *Dramaturgia e teatro*:intersecções. Maceió:EDUFAL, 2008. Pp.13-29

Orientação trabalho final*

10.11: orientação trabalho/ estudo

17.11: orientação trabalho/ estudo

24.11: entrega trabalho final

01.12

08.12: exame final

15.12: