



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Departamento de Artes e Libras - DALi
Coordenação do Curso de Graduação em Letras- Libras



PLANO DE ENSINO – SEMESTRE : 2016_1

CÓDIGO DA DISCIPLINA: LSB 7035

NOME DA DISCIPLINA: Aquisição da Linguagem

TURMA: 03440

HORAS/AULA SEMANAL: 4h

TOTAL DE HORAS/AULA: 72h

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: Não possui.

NOME DO PROFESSOR (A): Profa. Dra. Aline Lemos Pizzio

EMENTA DA DISCIPLINA :

Estágios de desenvolvimento linguístico na criança. Cognição e linguagem. Natureza do conhecimento linguístico na criança. Universalidade e uniformidade na aquisição da linguagem. O papel da experiência na aquisição. Metodologias de pesquisa em aquisição de linguagem.

OBJETIVOS :

Objetivo geral:

Compreender como se dá a aquisição da linguagem em crianças ouvintes e surdas.

Objetivos específicos:

- Identificar os estágios de aquisição da linguagem;
- Compreender as teorias sobre a aquisição da linguagem;
- Analisar a Teoria Inatista (Princípios e Parâmetros) de aquisição da linguagem;
- Reconhecer as metodologias utilizadas em aquisição da linguagem;
- Comparar a aquisição do português e da língua brasileira de sinais por meio do fenômeno de sujeito nulo e perguntas QU;
- Verificar como se dá a aquisição da Libras como L1 e como L2.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO :

- ✓ Estágios da Aquisição de Linguagem
- ✓ Teorias sobre Aquisição da Linguagem
- ✓ Metodologias em Aquisição de Linguagem
- ✓ Aquisição de Fenômenos Particulares em Português Brasileiro e Língua de Sinais Brasileira: perguntas-QU e Sujeitos Nulo
- ✓ Aquisição da Libras como L1 e como L2

METODOLOGIA :

- Estudo extra-classe de textos sobre o conteúdo da disciplina
- Aulas expositivas abertas ao esclarecimento de dúvidas
- Apresentação de trabalhos/seminário
- Atividades em sala e extra-classe
- Revisões periódicas de conteúdo
- Prova final

AVALIAÇÃO :

- Envolvimento no curso (Participação em aula e/ou nos fóruns; entrega de atividades; presença em sala de aula; relação pessoal com colegas e professor): nota 0-10 (peso 1);
- Socialização da observação: nota 0-10 (peso 1);
- Seminário sobre filme: nota 0-10 (peso 1);
- Apresentação de trabalho em grupo: nota 0-10 (peso 1)
- Prova final: (peso 1)

Critérios para a aprovação na disciplina:

Será considerado aprovado o aluno que obtiver frequência igual ou superior a 75% do tempo de duração da disciplina e aproveitamento igual ou superior a seis (6,0).

CRONOGRAMA :

Semana	Dia	Conteúdo
1 ^a	16 de março	- Apresentação do plano de ensino da disciplina e introdução ao conteúdo
2 ^a	23 de março	- FERIADO (atividade no moodle)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



3 ^a	30 de março	- Propriedades da Linguagem Humana
4 ^a	06 de abril	- Estágios de aquisição da linguagem
5 ^a	13 de abril	- Teorias de Aquisição da Linguagem
6 ^a	20 de abril	- O paradigma gerativista e a aquisição da linguagem
7 ^a	27 de abril	- Metodologias em aquisição da linguagem
8 ^a	04 de maio	- Seminário sobre filme: “O despertar de uma vida”
9 ^a	11 de maio	- Aquisição de línguas de sinais como L1
10 ^a	18 de maio	- Aquisição de línguas de sinais como L1
11 ^a	25 de maio	- Aquisição de línguas de sinais como L2
12 ^a	01 de junho	- Apresentação de trabalho (relatório de observação)
13 ^a	08 de junho	- Aquisição de línguas de sinais como L2
14 ^a	15 de junho	- Abordagem Behaviorista e Abordagem conexionista
15 ^a	22 de junho	- Interacionismo e Epistemologia genética
16 ^a	29 de junho	- Desencadeamento da sintaxe (Boostrapping) e Revisão para a prova
17 ^a	06 de julho	Prova Final
18 ^a	13 de julho	Prova de Recuperação
19 ^a	20 de julho	Divulgação das notas finais

Obs: Esta é apenas uma proposta de distribuição do conteúdo no cronograma. Poderá haver alterações no cronograma dependendo do andamento da turma.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE :

Deve ser agendado via email e pode ser um atendimento presencial ou virtual.
Horário: Terça-feira, das 14h30min às 15h30.

BIBLIOGRAFIA :

BÁSICA:

- GROLLA, E. **Aquisição da Linguagem**. Texto Básico do Curso de Letras Libras. 2008.
- FINGER, Ingrid. e QUADROS, Ronice M. de. (2008) **Teorias da aquisição da linguagem**. Editora da UFSC. Florianópolis, SC.
- PIZZIO, A. L.; QUADROS, R. M. de (2011). **Aquisição de Língua de Sinais**. Texto-base para o curso de licenciatura em Letras-Libras à distância. Florianópolis: UFSC.

Referências dos materiais usados na disciplina:

- GESSER, A. “Um olho no professor surdo e outro na caneta”: ouvintes aprendendo a língua brasileira de sinais. Tese (Doutorado em lingüística Aplicada). UNICAMP. 2006. 219p.



KARNOPP, L. B. *Aquisição do parâmetro configuração de mão dos sinais da língua de sinais brasileira: estudo sobre quatro crianças surdas filhas de pais surdos*. Dissertação de Mestrado. Instituto de Letras e Artes. PUCRS. Porto Alegre. 1994.

KARNOPP, L. B. *Aquisição fonológica na Língua Brasileira de Sinais: Estudo longitudinal de uma criança surda*. Tese de Doutorado. PUCRS. Porto Alegre. 1999.

LILLO-MARTIN, D. Estudos de aquisição de línguas de sinais: passado, presente e futuro. Em *Questões teóricas das pesquisas em línguas de sinais*. Editora Arara Azul. RJ. 2008.

PIZZIO, A. L. A variabilidade da ordem das palavras na aquisição da língua de sinais brasileira: construção com tópico e foco. Dissertação (Mestrado em Linguística) - Universidade Federal de Santa Catarina. 2006. 168 f.

QUADROS, R. M. As categorias vazias pronominais: uma análise alternativa com base na LIBRAS e reflexos no processo de aquisição. Dissertação de Mestrado. Pontifícia Universidade Católica do RS. Porto Alegre. 1995.

QUADROS, R. M. de Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre. Artes Médicas. 1997.

QUADROS, R. M. A aquisição da morfologia verbal na língua de sinais brasileira: a produção gestual e os tipos de verbos. XI Encontro Nacional de Aquisição da Linguagem. Pontifícia Universidade Católica do RS. 2006. In Letras de Hoje. (no prelo).

QUADROS, Ronice Muller; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

QUADROS, R. M.; LILLO-MARTIN, D.; MATHUR, G. O que a aquisição da linguagem em crianças surdas tem a dizer sobre o estágio de infinitivos opcionais?. Letras de Hoje, Porto Alegre, v. 36, n. 3, p. 391-398, 2001.

QUADROS, R. M. de & LILLO-MARTIN, D. Aquisição das línguas de sinais e a morfologia verbal nas línguas de sinais brasileira e americana. In Anais do I Encontro do Nordeste em Aquisição da Linguagem – I ENEAL – 2005. (CD)

QUADROS, R. M. de, CRUZ, C. R. & PIZZIO, A. Desenvolvimento da língua de sinais: a determinação do input. Trabalho apresentado no 8º Congresso Internacional da ISAPL (Society of Applied Psycholinguistics). Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Resumo publicado no Livro de Resumos. P.38. 2007.

QUADROS, R. M. de & CRUZ, C. R. Avaliação da língua de sinais brasileira. (s/d.).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



TAUB, S.; GALVAN, D.; PINÃR, P.; MATHER, S. Gesticulação e aquisição da ASL como segunda língua. Questões Teóricas das Pesquisas em Línguas de Sinais. TISLR 9. 2008. p.283-293.