



PLANO DE ENSINO – SEMESTRE: 2016_2

CÓDIGO DA DISCIPLINA : LSB 7067
NOME DA DISCIPLINA : Ensino de Libras como L2 - I
TURMAS : T. 06440 (Lic)
HORAS/AULA SEMANAL : 4h
HORÁRIO: 2ª feira (08:20 – 11:50)
TOTAL DE HORAS/AULA : 72h
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: Possui (36h).
NOME DO PROFESSOR: Profa. Aline Nunes de Sousa
EMAIL DO PROFESSOR: alinejacs@hotmail.com

EMENTA DA DISCIPLINA:

Abordagens e metodologias no ensino-aprendizagem de segunda língua. Língua estrangeira, segunda língua e língua adicional. O ensino de língua de sinais e a variação linguística. Aspectos temáticos, estruturais, linguísticos e a funcionalidade dos textos nos diferentes contextos sociais. Análise de materiais didáticos. Prática como componente curricular.

OBJETIVOS:

Objetivo Geral:

Refletir sobre o ensino-aprendizagem de Libras como segunda língua, relacionando-o à grande área “ensino-aprendizagem de L2/LE”.

Objetivos específicos:

1. Problematizar as definições de língua estrangeira, segunda língua e língua adicional.
2. Conceituar metodologia, abordagem e método no ensino de línguas.
3. Relacionar as metodologias cânones de ensino de línguas segundas e/ou estrangeiras (L2/LE) ao contexto de ensino de Libras.
4. Compreender o papel da variação linguística no ensino de Libras como L2.
5. Reconhecer diferentes gêneros de textos e seu papel no ensino de L2.
6. Analisar materiais didáticos de ensino de Libras como L2.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Tema 1:** Língua estrangeira, segunda língua e língua adicional.
Tema 2: Conceitos de metodologia, abordagem e método no ensino de línguas.
Tema 3: Abordagens e metodologias no ensino-aprendizagem de segunda língua.
Tema 4: O ensino de língua de sinais como L2 e a variação linguística.
Tema 5: Gêneros textuais e o ensino de L2.
Tema 6: Materiais didáticos e o ensino de Libras como L2.

METODOLOGIA:

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Atividades de produção e análise;
- Estudo de textos impressos e em vídeo;
- Discussões via fóruns do Moodle.

AVALIAÇÃO:

- **Avaliação I:** Participação na disciplina e realização de atividades (Nota: 0-10; **peso 1**);
- **Avaliação II:** Trabalho de PCC (Nota: 0-10; **peso 2**);
- **Avaliação III:** Prova Final (Nota: 0-10; **peso 1**).

CRONOGRAMA¹:

Aula	Dia	Conteúdo
Aula 1	08/08	Aula inaugural
Aula 2	15/08	Tema 1: Língua estrangeira, segunda língua e língua adicional
Aula 3	22/08	Tema 2: Metodologia, abordagem e método no ensino de línguas
Aula 4	29/08	Seminário do Letras Libras (SELL)
Aula 5	05/09	Tema 3: Abordagens e metodologias no ensino-aprendizagem de L2
Aula 6	12/09	Tema 3: Abordagens e metodologias no ensino-aprendizagem de L2
Aula 7	19/09	Tema 3: Abordagens e metodologias no ensino-aprendizagem de L2
Aula 8	26/09	Tema 4: O ensino de língua de sinais como L2 e a variação linguística
Aula 9	03/10	Tema 4: O ensino de língua de sinais como L2 e a variação linguística
Aula 10	10/10	Tema 5: Gêneros textuais e o ensino de L2
Aula 11	17/10	Tema 5: Gêneros textuais e o ensino de L2
Aula 12	24/10	Tema 6: Materiais didáticos e o ensino de Libras como L2
Aula 13	31/10	Tema 6: Materiais didáticos e o ensino de Libras como L2

¹ Cronograma sujeito a alterações de acordo com o andamento da disciplina.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE ARTES E LIBRAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS-LIBRAS



Aula 14	07/11	Apresentação e entrega de PCCs
Aula 15	14/11	Dia não letivo (Feriado): Atividade a Distância
Aula 16	21/11	Revisão para a prova
Aula 17	28/11	Prova Individual
Aula 18	05/12	Avaliação de recuperação
-	09/12	Divulgação do Resultado Final

HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE:

A ser agendado para as segundas-feiras, de 14:30 a 15:30, sala 531, Bloco B, CCE.

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA:

GESSER, A. **Metodologia de Ensino em LIBRAS como L2**. Material didático do Curso de Licenciatura e Bacharelado em Letras-Libras na Modalidade a Distância. UFSC/CCE: Florianópolis, 2010. Disponível em: <goo.gl/vKAwC8>. Acesso em 06/08/15.

GESSER, A.; COSTA, M. J. D.; VIVIANI, Z. A. **Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas**. Material didático do Curso de Licenciatura em Letras-Libras na Modalidade a Distância. UFSC/CCE: Florianópolis, 2010. Disponível em: <goo.gl/NcUXoE>. Acesso em 06/08/15.

SCHLATTER, M.; GARCEZ, P. Línguas Adicionais (Espanhol e Inglês). In: **Referencial curricular: lições do Rio Grande**. Governo do Estado do Rio Grande do Sul, Secretaria de Educação, 2009. pp. 127-172. Disponível em: <goo.gl/n8DV7t>. Acesso em 06/11/14.

COMPLEMENTAR:

ALBRES, N. de A.; VILHALVA, S. **Língua de sinais: processo de aprendizagem como segunda língua**. Disponível em: <goo.gl/OHjGNN>. Acesso em 06/08/15.

BORGES, E. F. V. Metodologia, abordagem e pedagogias de ensino de língua(s). **Revista Linguagem e Ensino**, v. 13, n. 2, 2010. Disponível em: <goo.gl/Csy1aU>. Acesso em 06/08/15.

FELIPE, T. **Libras em contexto**. Curso básico. Livro do estudante. 8 ed. Rio de Janeiro: WallPrint Gráfica e Editora, 2007. Disponível em: <goo.gl/DDknC5>. Acesso em 06/08/15.

FRANCESCON, P. K.; SENE FONTE, F. H. R.; BARONAS, J. E. de A. Variação linguística no ensino de língua inglesa. **Revista Entrelinhas**, vol. 7, n. 2, jul./dez. 2013.

GESSER, A. **O ouvinte e a surdez: sobre ensinar e aprender a Libras**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012. Disponível: <goo.gl/Et3Ix3>. Acesso em 06/08/15.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE ARTES E LIBRAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS-LIBRAS



GORSKI, E.; FREITAG, R. M. K. **Ensino de língua materna.** Material didático do Curso de Licenciatura em Letras-Libras na Modalidade a Distância. UFSC/CCE: Florianópolis, 2010. Capítulo 6. Disponível em: <goo.gl/bUA16c>. Acesso em 06/08/15.

LEITE, T. A. **O ensino de segunda língua com foco no professor:** história oral de professores surdos de língua de sinais brasileira. Dissertação de Mestrado em Estudos Linguísticos e Literários em Inglês. São Paulo: USP, 2004. Disponível em: <goo.gl/bz92K4>. Acesso em 06/08/15.

LEFFA, V. J. Metodologia do ensino de línguas. In BOHN, H. I.; VANDRESEN, P. **Tópicos em lingüística aplicada:** o ensino de línguas estrangeiras. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1988. p. 211-236. Disponível em: <goo.gl/Ya5pJQ>. Acesso em 06/08/15.

PIMENTA, N.; QUADROS, R. M. **Curso de Libras I.** Rio de Janeiro: LSB Vídeo, 2006.

WILCOX, S.; WILCOX, P. P. **Aprender a ver:** o ensino da língua de sinais americana como segunda língua. Tradução de Tarcísio de Arantes Leite. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2005. Disponível em: <<http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/livro2.pdf>>. Acesso em 06/08/15.