



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO  
Campus Universitário – Trindade - Florianópolis  
Departamento de Artes e Libras - DALi  
Coordenação do Curso de Graduação em Letras- Libras



## PLANO DE ENSINO

**NOME DA DISCIPLINA:** Estudos Linguísticos IV  
**TURMA:** Letras/Libras: Licenciatura/Bacharelado  
**HORAS/AULA SEMANAL:** 4 horas  
**TOTAL DE HORAS/AULA :** 72 H/A  
**NOME DO PROFESSOR (A):** Marcos Luchi

### **EMENTA:**

As relações entre língua e sociedade. Variação linguística no tempo e no espaço. Famílias linguísticas. Língua e dialeto. Comunidades de fala. Línguas em contato. Línguas emergenciais. Crioulização. Bilinguismo. Mudança linguística. Registro e diglossia. Os usos sociais da variação. Estudo de princípios da Linguística Aplicada e sua relação com a pesquisa, o ensino e aprendizagem de línguas em diferentes contextos.

### **OBJETIVOS:**

- Compreender as relações entre língua e sociedade e sua variação;
- Examinar as famílias linguísticas;
- Entender os conceitos de ‘língua’, ‘dialeto’, ‘comunidades de fala’, ‘línguas em contato’, ‘línguas emergenciais’, ‘Crioulização’, ‘Bilinguismo’, ‘Mudança linguística’, ‘registro’ e ‘diglossia’;
- Refletir os usos sociais da variação;
- Estudar os princípios da Linguística Aplicada e sua relação com a pesquisa, o ensino e aprendizagem de línguas em diferentes contextos.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- O objeto de estudo da sociolinguística.
- As línguas: classificação, distribuição e morte.
- O conceito de “língua”; Regionalismos; Dialeto; Línguas padrão; Padronização.
- Línguas em contato
- Bilinguismo
- Mudança linguística
- Variação linguística
- O que estuda a Linguística Aplicada?
- Ensino de línguas
- O professor de língua
- Contextos bi/multilíngues
- Pesquisas sobre o bilinguismo

### **METODOLOGIA:**

- Aulas teórico-expositivas;
- Leitura, análise e discussão de textos, reflexões sobre filmes, estudos dirigidos;
- Pesquisas sobre os assuntos abordados em sala;
- Desenvolvimento de atividades e trabalhos em grupo;

## **AVALIAÇÃO:**

Avaliação 1 – Participação nas discussões dos conteúdos nas aulas presenciais e entrega dos resumos semanais;

Avaliação 2 – Apresentação de trabalho\* I

Avaliação 3 – Apresentação de trabalho\* II

Avaliação 1 = 50%

Avaliação 2 = 25%

Avaliação 3 = 25%

Média = 100%

\*Os critérios de avaliação dos trabalhos serão dados no decorrer das aulas que antecederão a apresentação.

## **CRONOGRAMA:**

1ª Semana 18/03 – 1ª Aula: Apresentação da disciplina, distribuição de trabalhos e introdução a **Sociolinguística**: O objeto de estudo da sociolinguística.

2ª Semana 01/04 – 2ª Aula: As línguas: classificação, distribuição e morte.

3ª Semana 08/04 – 3ª Aula: o conceito de “língua”; Regionalismos; Dialeto; Línguas padrão; Padronização.

4ª Semana 15/04 – 4ª Aula: Línguas em contato

5ª Semana 29/04 – 5ª Aula: Bilinguismo

6ª Semana 06/05 – 6ª Aula: Mudança linguística

7ª Semana 13/05 – 7ª Aula: Variação linguística

8ª Semana 20/05 – 8ª Aula: Apresentação de Trabalho – Duplas ou Trios

9ª Semana 03/06 – 9ª Aula: O que estuda a **Linguística Aplicada**?

10ª Semana 10/06 – 10ª Aula: O professor e o ensino de língua

11ª Semana 17/06 – 11ª Aula: Contextos bi/multilíngues

12ª Semana 24/06 – 12ª Aula: Pesquisas sobre o bilinguismo

13ª Semana 01/07 – 13ª Aula: O bilinguismo na comunidade surda

14ª Semana 08/07 – 14ª Aula: Apresentação de Trabalho – Duplas ou Trios

15ª Semana 15/07 – 15ª Aula: Recuperação

## **REFERENCIAS:**

CALVET, L.J. **Sociolinguística: uma introdução crítica**. Parábola Editorial, 2002.

FARACO, Carlos Alberto (Org.). **Estrangeirismos: guerras em torno da língua**. Parábola Editorial, 2001.

CORACINI, M. J. (2007). **A celebração do outro: arquivo, memória e identidade**. São Paulo: Mercado de Letras.

GESSER, A.; DAMIANI M. J.; VIVIANI Z. A. (2009) **Linguística Aplicada ao ensino de línguas**. Material didático ou instrucional - Curso de Letras - LIBRAS a distância. Universidade Federal de Santa Catarina.