



PLANO DE ENSINO – SEMESTRE: 2016/2

CÓDIGO DA DISCIPLINA: LSB7086

NOME DA DISCIPLINA: Estágio em Ensino de Libras como L1

TURMA: 08440

HORAS/AULA SEMANAL: 13h

TOTAL DE HORAS/AULA: 240h

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: não possui.

NOME DO PROFESSOR: Prof. Rodrigo Custódio da Silva

EMENTA DA DISCIPLINA:

A sala de aula como campo de pesquisa e ensino de Libras como L1.

OBJETIVOS:

- Oportunizar vivências a partir dos conhecimentos adquiridos durante a formação acadêmica;
 - Analisar o Estágio Curricular enquanto espaço de construção da identidade do profissional em Letras/Libras.
 - Possibilitar ao futuro professor propor novos conhecimentos no ensino de L1 a partir do estágio em forma de pesquisa.
-

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Introdução à fundamentação do estágio
 2. Elaboração do projeto
 3. Prática do estágio
 4. Relatório final
 5. Seminário
-

METODOLOGIA:

Aulas expositivas e práticas sobre o estágio em Libras como L1 a partir de atividades a serem desenvolvidas na sala de aula e na extra-aula, no meio do semestre aplicará a prática de estágio às escolas. No período final, os alunos desenvolverão o relatório final e apresentarão no seminário.

AVALIAÇÃO:

| Avaliação | Nota |
|---|-------------|
| Participação de atividades e aulas | 0-10 |
| Projeto de trabalho no estágio | 0-10 |
| Relatório final | 0-10 |
| Seminário: apresentação de relato de experiências durante o estágio | 0-10 |
| Média final | |

OBSERVAÇÃO: de acordo com a Resolução nº 17/1997 da UFSC e PPP do curso, não haverá a recuperação nesta disciplina.



CRONOGRAMA:*

| PERÍODO | TÓPICOS DA AULA |
|----------|---|
| Agosto | <ul style="list-style-type: none">- Análise de alunos matriculados no estágio- Apresentação do plano de ensino da disciplina- Introdução à fundamentação de estágio- Observação e negócio com escola- Elaboração do projeto |
| Setembro | <ul style="list-style-type: none">- Elaboração do projeto- Início da prática de estágio na escola |
| Outubro | <ul style="list-style-type: none">- Prática de estágio na escola |
| Novembro | <ul style="list-style-type: none">- Prática de estágio na escola- Volta à disciplina de Estágio- Elaboração do relatório final com orientações do professor |
| Dezembro | <ul style="list-style-type: none">- Preparação do relatório final com orientações do professor- Entrega do relatório final- Seminário |

*Datas/conteúdos programáticos podem sofrer alterações.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE: quartas-feiras das 14h às 18h – Sala 531 – Bloco B – CCE – UFSC.

MEIOS PARA CONTATO:

Prof. Rodrigo Custódio da Silva rodrigocustodio84@gmail.com ou mensagem através de *moodle*.

OBS.: quanto à disciplina, eu não responderei através de Facebook, pois não é institucional.

Podemos usar WhatsApp para o caso de urgência (problemas na escola, etc.). O meu número é (48) 99136721

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas; GEBRAN, Raimunda Abou. ***Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores***. São Paulo: Avercamp, 2006.



- MACIEL, A. S. Neto & BOMURA, L. Shizue. **Formação de professores: presente, passado e futuro**. São Paulo: Cortez, 2004.
- PERRENOUD, Philippe. **Construir as competências desde a escola**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
- PERRENOUD, Filipe e outros. **As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.
- PIMENTA, S. Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática**. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- PIMENTA, S. Garrido & LIMA, M. S. Lucema. **Estágio e Docência**. São Paulo, 2004.
- RANGEL, Gisele; LIMA, Simone; SILVA, Vilmar. **Texto-base de Disciplina de Estágio Supervisionado**. Curso de Letras-Libras – EaD. Florianópolis: UFSC, 2010. (Material didático para Estágio Supervisionado). Disponível em: <http://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoPedagogico/estagioSupervisionado/Estagio_LIC_-Texto_base_-2008.pdf>. Acesso em: 10 ago. 2015.
- SILVA, Lázara Cristina da; MIRANDA, Maria Irene (orgs). **Estágio supervisionado e prática de ensino: desafios e possibilidades**. Araraquara: Junqueira&Marin, 2008.