



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



Departamento de Artes e Libras (DALi)
Curso de Graduação em Letras- Libras

PLANO DE ENSINO – SEMESTRE : 2016.1

CÓDIGO DA DISCIPLINA : LSB 7105

NOME DA DISCIPLINA : Tecnologias da Informação e EaD

HORAS/AULA SEMANAL : 4h

TOTAL DE HORAS/AULA : 72h

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR : Não possui.

NOME DO PROFESSOR (A) : Prof. Marcos Luchi

EMENTA DA DISCIPLINA :

Linguagem, tecnologia e sociedade. O impacto das tecnologias na vida e na educação de surdos. Tecnologias de registro e edição de vídeos em libras. Introdução à Educação a Distância.

OBJETIVOS :

• **Promover o letramento digital**

Desenvolver a capacidade de operar com tecnologias digitais e aprender novas tecnologias necessárias ao desenvolvimento da pesquisa e do estudo na área de educação de surdos e da libras

• **Fomentar uma visão crítica**

Discutir criticamente os conceitos de tecnologia e educação, com base na realidade da sociedade atual nesta entrada de século

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO :

1. Edição de textos multimodais
 2. Elaboração de apresentações
 3. Plataforma moodle e educação à distância
 4. Ferramentas de interação virtual
 5. Ciência, tecnologia e sociedade
-

METODOLOGIA:

Em sala de aula e no ambiente virtual, os alunos participarão de discussões/debates críticos sobre tecnologia e educação. A partir dessas discussões, desenvolverão em grupos trabalhos que envolvam a utilização das ferramentas tecnológicas necessárias à formação em Letras-Libras.



AVALIAÇÃO :

- Mensalmente, cada aluno realizará uma auto-avaliação sobre o seu progresso na disciplina, com base nos seguintes critérios: a) frequência/pontualidade; b) envolvimento e motivação; c) domínio das ferramentas tecnológicas; d) visão crítica sobre tecnologia e educação.
- Vamos trabalhar com projetos relacionados à disciplina de Fundamento da Educação de Surdos. Cada trabalho receberá uma nota de zero a dez sendo a média dos trabalhos somada e dividida por dois com as auto-avaliações, perfazendo a média final.

CRONOGRAMA DE AULAS

| | |
|--------------------------------|--|
| Primeira semana (14.03) | SEGUNDA-FEIRA: Apresentação e Introdução da disciplina: Tecnologias da informação e EaD; |
| Segunda semana (21.03) | SEGUNDA-FEIRA: Ambiente Moodle: comunicação a distância, perfil do usuário e aspectos gerais, discussão em fórum; envio de tarefas. |
| Terceira semana (28.03) | SEGUNDA-FEIRA: Ambiente Moodle: comunicação a distância, perfil do usuário e aspectos gerais, discussão em fórum; envio de tarefas. |
| Quarta semana (04.04) | SEGUNDA-FEIRA: Textos dissertativos no Word |
| Quinta semana (11.04) | SEGUNDA-FEIRA: Textos dissertativos no Word A <u>avaliação</u> dar-se-á a partir da entrega de arquivo no Word sobre: Legislações e educação de surdos |
| Sexta semana (18.04) | SEGUNDA-FEIRA: Apresentações em PowerPoint |
| Sétima semana (25.04) | SEGUNDA-FEIRA: Apresentações em Powerpoint A <u>avaliação</u> dar-se-á a partir da entrega de arquivo no PowerPoint sobre: Oralismo, Comunicação Total, Bilinguismo, Pedagogia Surda e Bimodalismo; |
| Oitava semana (02.05) | SEGUNDA-FEIRA: Download, gravação e conversão de vídeos |
| Nona semana (09.05) | SEGUNDA-FEIRA: Download, gravação e conversão de vídeos |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



| | |
|-----------------------|--|
| | |
| Décima semana (16.05) | SEGUNDA-FEIRA: Download, gravação e conversão de vídeos A <u>avaliação</u> dar-se-á a partir da entrega de arquivo de vídeo sobre o Congresso de Milão; |
| 11ª Semana (23.05) | SEGUNDA-FEIRA: Download, gravação e conversão de vídeos Tema livre de um documentário ou entrevista sobre a educação de um surdo mais experiente. |
| 12ª Semana (30.05) | SEGUNDA-FEIRA: Download, gravação e conversão de vídeos Tema livre de um documentário ou entrevista sobre a educação de um surdo mais experiente. |
| 13ª Semana (06.06) | SEGUNDA-FEIRA: X SEMANA ACADÊMICA DE LETRAS DA UFSC |
| 14ª Semana (13.06) | SEGUNDA-FEIRA: Download, gravação e conversão de vídeos Tema livre de um documentário ou entrevista sobre a educação de um surdo mais experiente. A <u>avaliação</u> dar-se-á a partir da entrega de arquivo de vídeo do documentário ou entrevista; |
| 15ª Semana (20.06) | SEGUNDA-FEIRA: Comunicação a distância, perfil do usuário e aspectos gerais |
| 16ª Semana (27.06) | SEGUNDA-FEIRA: Comunicação a distância, perfil do usuário e aspectos gerais |
| 17ª Semana (04.07) | SEGUNDA-FEIRA: Revisão da disciplina |
| 18ª Semana (11.07) | SEGUNDA-FEIRA: Encerramento/Recuperação |

HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE: a ser agendado

Email para contato:

Professor: marcos.luchi@ufsc.br

BIBLIOGRAFIA:

DALAI LAMA (2000). **Ética para um novo milênio**. São Paulo: Editora Presença.
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Tecnológica
<http://www.nepet.ufsc.br/>