



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
CURSO DE LICENCIATURA/BACHARELADO EM LETRAS LIBRAS EAD**

PLANO DE ENSINO

CÓDIGO DA DISCIPLINA: MEN9101

DISCIPLINA: Introdução à Educação a Distância

CARGA HORÁRIA: 60h/a

PROFESSOR: José Ednilson Gomes de Souza-Júnior

I. EMENTA:

A modalidade de Educação a Distância: histórico, características, definições, regulamentações. A Educação a Distância no Brasil. A Mediação pedagógica na modalidade Educação a Distância. Organização de situações de aprendizagem. Ambientes Virtuais de ensino-aprendizagem. O Curso Letras Libras.

II. OBJETIVO GERAL:

Promover uma apropriação consciente dos recursos tecnológicos do Curso através da vivência em situações de aprendizagem na modalidade a distância.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender e dominar a utilização de recursos de comunicação no ambiente virtual de aprendizagem do Curso.
- Analisar as novas possibilidades de educação através da comunicação mediada pelas tecnologias de informação e comunicação.

IV. CONTEÚDOS

O conteúdo da disciplina será apresentado em 4 unidades:

1. A Tecnologia de Informação e Comunicação / As Mudanças na Educação
2. A Educação a Distância / Novos Papéis
3. Histórico
4. A Comunicação na Educação a Distância

V. METODOLOGIA

O conteúdo da disciplina será trabalhado por meio do estudo dos materiais do curso (DVD, texto-base e videoaulas), e por meio de discussões diárias a serem realizadas nos fóruns para

esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes ao curso. O aproveitamento dos alunos será avaliado através de atividades à distância, de sua participação nos fóruns, da participação nas atividades nos encontros presenciais, além da prova final. Nessa avaliação, serão considerados: a capacidade dos alunos de compreensão dos conceitos-chave do curso, e sua capacidade de argumentação com clareza, objetividade e fundamentação teórica.

VI. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
Atividades obrigatórias	60%	Atividades avaliadas pelos tutores (3 fóruns, 1 wiki e 4 atividades presenciais).
Avaliação Final	30%	Projeto prático.
Parecer Descritivo	10%	Realizado pelos tutores sobre o desempenho de cada aluno no Moodle, presença e participação.

VIII. BIBLIOGRAFIA

BELLONI, Maria Luiza. Educação a distância. Campinas: Autores Associados, 2001.

CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede: a era da informação: economia, sociedade e cultura. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

CAVELUCCI, Lia. Estilos de aprendizagem: em busca das diferenças individuais. Disponível em <http://ead.unicamp.br/~renata/trabalho_pesquisa>. Acesso: 20 ago. 2004.

GARCÍA ARETIO, Lorenzo. Educación a distancia hoy. Madrid: UNED, 1994.

GATES, Bill. A estrada do futuro. São Paulo: Cia. das Letras, 1995. 347 p.

HILTZ, S.; TUROFF, M. Network nation. Cambridge, MA: MIT Press, 1995.

KENSKI, V. M. Tecnologias e ensino presencial e a distância. Campinas, SP: Papyrus, 2003.

LÉVY, Pierre. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Lisboa: Instituto Piaget, 1992.

MOORE, M.; KEARSLEY, G. Educação a Distância. São Paulo: Thomson Pioneira, 2007.

MORAN, José Manuel. O que é educação a distância. Disponível em: <<http://www.eca.usp.br/prof/moran>>. Acesso em: ago. 2007.

NEGROPONTE, Nicholas. A vida digital. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

QUARTIERO, Elisa Maria; CATAPAN, Araci Hack; GOMES, Nilza Godoy; CERNY, Roseli Zen. Introdução à Educação à Distância. Florianópolis: UFSC/EAD/CED/CFM, 2005.

RAMAL, Andrea Cecília. Educação na cibercultura: hipertextualidade, leitura, escrita e aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2002.

SILVEIRA, Maria Helena; RAJ, Paulo Pavarini. Formação do professor e a educação a distância: do impresso às redes eletrônicas. TV na escola e os desafios de hoje: Curso de extensão para professores do ensino fundamental e médio da rede pública. UniRede e Seed/MEC/Coordenação de Leda Fiorentini e Vânia Lúcia Carneiro. Brasília: Ed. UnB, 2003.

SUMNER, Jennifer. Serving the system: a critical theory of distance education. Open Learning, v. 15, n. 3, November, p. 267-285, 2000.

VYGOTSKY, L.S. Formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

IX. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABED. Censo EAD.BR: Relatório Analítico da Aprendizagem a Distância no Brasil 2014. Curitiba: Ibpex, 2015.

BARROS, Nelci Moreira. Aprendizagem a Distância: do rádio ilustrado à realidade virtual aumentada. Florianópolis: Insular, 2007.

FAVORETO DA SILVA, Rosane Aparecida. Educação a distância e estudos surdos: experiências de acadêmicos surdos com as tecnologias. Dissertação de Mestrado. UFPR. Curitiba, 2011.

FLOR, Carla da Silva et al. Acessibilidade do Moodle para surdos: abordagem dos discursos de surdos e ouvintes. Revista Transinformação, Campinas, v. 27, n. 2, p. 157-163, Aug. 2015 .

MUGNOL, Marcio. A Educação a Distância no Brasil: conceitos e Fundamentos. Rev. Diálogo Educ., Curitiba, v. 9, n. 27, p. 335-349, maio/ago. 2009.

MASON, Robin; RENNIE, Frank. Elearning: the key concepts. Londres/Nova York: Routledge, 2006.

LITTO, Fredric Michael. Aprendizagem a distância. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2010.

LITTO, Fredric Michael; FORMIGA, Marcos (orgs.). Educação a distância: o estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

LITTO, Fredric Michael; FORMIGA, Marcos (orgs.). Educação a distância: o estado da arte, volume 2 / 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.

QUADROS. Ronice M. Letras Libras: ontem, hoje e amanhã. Florianópolis: EdUFSC, 2015.



INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

Prof. José Ednilson Gomes de Souza-Júnior



Encontro presencial 20/08	Encontro presencial 17/09	Encontro presencial 22/10	Encontro presencial 05/11	Encontro presencial 26/11
Videoconferência 01 – 8h	Videoconferência 02 – 14h	Videoconferência 03 – 10h	Videoconferência 04 – 8h	Avaliação Final
Conteúdo: Unidade 01 - A TIC / As Mudanças na Educação	Conteúdo: Unidade 02 - A Educação a Distância / Novos Papéis	Conteúdo: Unidade 3 - A Comunicação na Educação a Distância	Conteúdo: Unidade 04 - Seminários	

UNIDADE	FORMAÇÃO	ATIVIDADE	NOTA	PRAZO	ENTREGAR EM
01	Individual	Fórum do conteúdo da unidade 01	10 pontos	27/08	Libras ou Português
01	Individual	Perfil e Apresentação	5 pontos	27/08	Libras e Português
02	Individual	Fórum do conteúdo da unidade 02	10 pontos	24/09	Libras ou Português
02	Individual	Planejamento Semanal	5 pontos	24/09	Português
03	Individual	Fórum do conteúdo da unidade 03	10 pontos	29/10	Libras ou Português
03	Quartetos	Softwares de Apoio	5 pontos	22/10	Libras e Português
04	Grupos	Wiki	10 pontos	05/11	Português
04	Grupos	Seminários	5 pontos	05/11	Libras
Todas	Duplas	Avaliação Final	30 pontos	26/11	Libras e Português

* 10% da nota final é atribuída pelo tutor segundo critérios pré-estabelecidos pelo mesmo.