



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Departamento de Filosofia

PLANO DE ENSINO – 2016.1

NOME DA DISCIPLINA: Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

TURMA: Filosofia (Ead)

TOTAL DE HORAS/AULAS: 72h

PROFESSOR: Dr. Deonísio Schmitt

TUTOR: Victor Hugo Sepulveda da Costa

INTERPRETE: Jade Moia

Ementa da Disciplina:

Comunidade surda: cultura, identidade, diferença, história, língua e escrita de sinais. Noções básicas da língua de sinais brasileira: o espaço de sinalização, os elementos que constituem os sinais, noções sobre a estrutura da língua, a língua em uso em contextos triviais de comunicação.

Objetivos Gerais:

- Situar o ensino de Filosofia através da língua de sinais.
- Dar informações sobre a constituição do sujeito surdo; Cultura Surda/ História do surdo e da língua de sinais;
- Compreender pequenos diálogos e histórias em LIBRAS;
- Iniciar uma conversação através da língua de sinais brasileira com pessoas surdas; e

Conteúdo Programático:

1. Apresentação pessoal / Cumprimentos / Meios de Comunicação /Alfabeto Manual / Nome / Batismo da Comunidade Surda;
2. Libras / Culturas Surdas / Identidades Surdas;
3. Gramática da Língua de Sinais;
4. Desconstruir os mitos estabelecidos socialmente com relação às línguas de sinais;
5. Analisar as propriedades das línguas humanas e sua relação com as línguas de sinais;
6. Visualizar os conceitos filosóficos através da língua de sinais brasileira;
7. Enfrentar situações novas, compreensão, elaboração dos planos e resoluções dos problemas;
8. Conhecer as primeiras aplicações básicas da Filosofia; e
9. Tornar a disciplina mais interessante e motivada.

Metodologia:

- As aulas serão expositivas dialogadas, exercícios práticos e dramatizações;
- Apresentações dos alunos em duplas (PCC);
- Leitura obrigatória dos livros solicitados pelo (a) professor (a); e
- Análise dos três livros (parte teórica).

Orientação dos Estudos:

A disciplina de Filosofia em Língua de Sinais Brasileira está organizada em cinco tópicos e cada tópico é apresentado por meio de hipertextos básicos, links, vídeo, chat, atividades, sugestões de referências e animações. Assista ao DVD e vídeos no AVEA para uma compreensão geral da disciplina. Cada tópico será avaliado.

- No Tópico 1, Introdução à Língua Brasileira de Sinais, nome e sinal “Batismo na Comunidade Surda” e Alfabeto Manual.
- No Tópico 2, comentar o vídeo no fórum levantando questionamentos e dialogando com os conteúdos abordados em aula. Assistir ao vídeo do youtube: Love Language.

Em seguida, o tutor vai organizar as equipes para organização dos estudos e apresentação dos trabalhos.

- No Tópico 3, mostramos que a língua de sinais é Língua e constam os aspectos que envolvem a história da língua de sinais brasileira, propriedades das línguas e das línguas de sinais e mitos em relação às línguas de sinais.

Em seguida, o tutor vai organizar as equipes para organização dos estudos e apresentação dos trabalhos.

- No Tópico 4, o filme **“E seu nome é Jonas”** teve seu lançamento nos Estados Unidos em 1979 e é um filme que referencia muito bem os paradigmas dos Surdos mesmo muitos anos após seu lançamento, pois apresenta em seu teor grandes barreiras encontradas pelo surdo, pela família e ainda pela sociedade que não compreende as necessidades de comunicação do surdo. Analise crítica mais vídeo do filme **“E Seu Nome É Jonas” – A cultura surda.**

Em seguida, o tutor vai organizar as equipes para organização dos estudos e apresentação dos trabalhos.

- No Tópico 5, apresentamos as aulas e atividades de como se aprende a se comunicar na língua de sinais, começando pelos nomes dos alunos, ou seja **“Conhecendo alguém”**. Você vai aprender a diferenciar os conceitos de sinais como igual, diferente e parecido. Para conhecer melhor, você vai aos poucos **Conhecendo alguém melhor**. Na cultura Surda, é muito comum descrever as pessoas de acordo com sua aparência e localização no espaço. Para ter uma atividade divertida, vamos aprender os sinais através das conversas no Shopping: **“Como as pessoas pensam sobre Libras?”** Também, você vai aprender como se cria o discurso. Para aprofundar mais a língua, vamos conversar sobre as diferenças das línguas e suas similaridades. Após a descrição das pessoas, vamos aprender como **“Descrever as coisas”**. Para entender melhor, oferecemos os sinais sobre o **“Ambiente e Que lugar é este?”** Para definir os sinais através do presente, passado e futuro, vamos aprofundar sobre o tempo. E, finalmente, chegamos o contexto mais importante da nossa sociedade: Família. A língua de sinais é

simples? Não. A língua de sinais é uma “língua” tão complexa como todas as línguas. Um dos recursos mais utilizados nessa língua são os classificadores e você vai aprender os contextos da classificação dos diferentes tipos existentes na língua de sinais brasileira.

Em seguida, o tutor vai organizar as equipes para organização dos estudos e apresentação dos trabalhos através da gravação e envio do DVD/CD à equipe dos professores da disciplina.

- No Tópico 6, o último da nossa disciplina, vamos focar no aprendizado da Filosofia na Língua de Sinais Brasileira que é fundamental para a formação dos professores de Filosofia. Para aprender os sinais do campo da Filosofia, nós vamos explorar alguns aspectos nesta disciplina: Filosofia: é a ciência que estuda todas as coisas pelas últimas causas, à luz natural da razão; Definir: é dizer o que é; Conhecimento: relação entre sujeito e objeto; Razão: é uma das características fundamentais do ser; Empiria: experiência; Fenômeno: aquilo que surge ou aparece; Ser: tudo que existe ou deves existir; Valor: é o que vale. É aquilo que nos satisfaz; Causa: aquilo que dá origem a algo; Objeto: é aquilo sobre qual a ciência se dedica, tudo aquilo estudado por ela e Problema: é a pergunta que surge de um determinado fenômeno.

Em seguida, o tutor vai organizar as equipes para organização dos estudos e apresentação dos trabalhos por meio da gravação e envio do DVD/CD à equipe dos professores da disciplina.

Critérios de Avaliação do Processo:

- Participação prática individual de todas as aulas presenciais e virtuais;
- Realização dos trabalhos solicitados (moodle);
- Entrega de análises dos três livros solicitados; e
- PCC (dupla): pesquisa, preparo de aula inclusiva e apresentação da aula usando LIBRAS.

Unidade	Atividade	Descrição	Prazo
Unidade 1	Atividade 1	Nesta atividade vocês irão se apresentar e discutir como será o seu sinal de batismo e a soletração do seu nome na comunidade surda.	05/03 a 15/04
Unidade 2	Atividade 2 - Fórum	Comentar o vídeo no fórum levantando questionamentos e dialogando com os conteúdos abordados em aula. Assistir ao vídeo do youtube: Love Language.	05/03 a 15/04
Unidade 3	Atividades 3 e 4	Discutir sobre a temática do livro é baseado no estudo. Discutir sobre a temática deste filme conta à história de um menino surdo e todas através de perguntas.	15/04 a 30/05
Unidade 4	Atividade 5	A leitura produza um texto, tendo como base as seguintes perguntas norteadoras.	15/04 a 30/05
Unidade 5	Atividade 6 – PCC	Pesquisa, preparo de aula inclusiva e apresentação da aula usando LIBRAS.	25/06

Referências bibliográficas:

GESSER, Audrei. **Libras? Que língua é essa?:** Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

QUADROS, Ronice M. de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de sinais brasileira:** estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

_____. Educação dos Surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

PERLIN, Gladis T.T. Identidades surdas. In Skliar. A Surdez; um olhar sobre as diferenças. Carlos (org.) Porto Alegre: Editora Mediação, 1998.

SKLIAR, Carlos. Pedagogia (improvável) da diferença; e se o outro não estivesse aí? Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2003.

STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. Florianópolis: Editora UFSC: 2008. (Atual em 2010)

Dicionários:

- www.acessobrasil.org.br/libras
- www.dicionariolibras.com.br

Filmes:

https://rapidshare.com/files/3360689618/E_Seu_nome_é_Jonas_corte_doc.rar

<http://www.youtube.com/watch?v=FI0IXx0WXgs>

http://www.youtube.com/watch?v=QyB_U9vn6Wk